

INDICE

INTRODUZIONE	Pag. 7
CAPITOLO 1. Reazioni all'insuccesso, obiettivi di apprendimento e concezioni di intelligenza	Pag. 9
1.1 Stili motivazionali di impotenza appresa o di padronanza	Pag. 9
1.2 Obiettivi di prestazione e di padronanza	Pag. 10
1.3 La teoria entitaria ed incrementale dell'intelligenza	Pag. 12
1.4 Il ruolo delle lodi e delle critiche da parte degli insegnanti e dei genitori: come possono facilitare credenze entitarie o incrementali	Pag. 19
1.5 Il mindset incrementale non è così semplice come può sembrare: i falsi incrementali	Pag. 20
1.6 I tranelli da evitare	Pag. 21
1.7 Gli interventi per promuovere il mindset incrementale	Pag. 22

CAP 2.	Pag. 25
Il progetto “Con l’impegno cresce l’ingegno”: un training per il potenziamento del pensiero incrementale	
2.1 Analisi della domanda	Pag. 25
2.2 Commento dei dati raccolti	Pag. 26
2.3 Obiettivi del progetto	Pag. 29
2.4 Incontri e attività	Pag. 29
2.5 Metodologia	Pag. 30
2.6 I risultati	Pag. 30
CAPITOLO 3.	Pag. 33
Schede operative per le classi quinta primaria e terza secondaria di primo grado	
3.1 Per la quinta primaria	Pag. 33
3. 2 Per la terza secondaria di primo grado	Pag. 46
BIBLIOGRAFIA	Pag. 63